

KHẢ NĂNG ÁP DỤNG CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH THEO PHƯƠNG PHÁP DẠY NGOẠI NGỮ DỰA VÀO NỘI DUNG CHO SINH VIÊN NĂM 1,2 KHOA QUỐC TẾ HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

POSSIBILITY OF APPLYING CONTENT-BASED INSTRUCTION TO ENGLISH LANGUAGE PROGRAMS FOR FRESHMEN AND SOPHOMORES AT DEPARTMENT OF INTERNATIONAL STUDIES, UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES - UNIVERSITY OF DANANG

Tác giả: Lê Thị Phương Loan*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Phương pháp dạy ngoại ngữ dựa vào nội dung (CBI) ngày càng trở nên phổ biến trong những khóa học song ngữ chuyên ngành nơi tiếng Anh được sử dụng như phương tiện để truyền tải nội dung chuyên ngành. Rất nhiều nghiên cứu lý thuyết và thực nghiệm đã chứng minh CBI đem lại hiệu quả trong việc cung cấp cho sinh viên tiếp cận với ngữ cảnh có ý nghĩa và tài liệu xác thực. Bài nghiên cứu, sử dụng phương pháp nghiên cứu định lượng, khảo sát ý kiến của 107 sinh viên về khả năng áp dụng CBI vào chương trình tiếng Anh dành cho sinh viên năm 1, 2 khoa Quốc tế học, trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng. Kết quả cho thấy đa số sinh viên (67,32%) cho rằng chương trình tiếng Anh thiết kế theo CBI là hoàn toàn khả thi, và 78,21% sinh viên cho biết sẵn lòng tham gia vào khóa học này.

Từ khóa: Phương pháp dạy ngoại ngữ dựa vào nội dung; khả năng áp dụng hiệu quả; tiếng Anh; kiến thức chuyên ngành; Chương trình Kỹ năng tiếng B1, B2.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

There has been a global interest in different approaches in teaching immersion content courses in which English is employed as a vehicle to deliver content instructions. In this sense, the Content-based Instruction (CBI) approach has been put into practice in a variety of language learning educational contexts in which its benefits have been supported by a number of research on theoretical foundations and empirical experiments. CBI provides learners with access to meaningful contexts and authentic materials. Using the qualitative method, this paper presents surveys of 107 sophomores and juniors at the Department of International Studies (DIS), University of Foreign Language Studies, the University of Danang on the possibility of applying the CBI approach to the English language programs for freshmen and sophomores at DIS. The results are very positive. Most of the survey participants (67.32%) agree that applying CBI to the English program for freshmen and sophomores are feasible, and 78.21% believe that they will attend such a course.

Key words: Content-based Instruction; effective application; English language; content knowledge; B1, B2 English skill programs.