

ỨNG PHÓ VỚI KHÓ KHĂN TÂM LÝ CỦA HỌC SINH LỚP 12 TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÁI PHIÊN, THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

RESPONSES TO THE PSYCHOLOGICAL DIFFICULTIES OF 12TH GRADE STUDENTS OF THAI PHIEN HIGH SCHOOL IN DANANG CITY

Tác giả: Phạm Thị Mơ*, Phạm Thị Xuân Hương

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Tóm tắt - Ứng phó là những nỗ lực của cá nhân để giải quyết các vấn đề của chính mình trong quá trình phát triển. Có ba nhóm ứng phó tiêu biểu là đối diện với khó khăn và hành động (ứng phó tích cực); tìm kiếm sự hỗ trợ xã hội (ứng phó tương đối tích cực); lảng tránh khó khăn và tự trách mình (ứng phó chưa tích cực). Ứng phó cá nhân chịu ảnh hưởng của nhiều yếu tố. Quá trình nghiên cứu của chúng tôi cho thấy học sinh lớp 12 trường THPT Thái Phiên Đà Nẵng gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là trong học tập, chọn nghề, quan hệ xã hội. Sự ứng phó của các em trước những vấn đề này chủ yếu ở mức tích cực và tương đối tích cực, có sự khác biệt xét ở góc độ giới tính, học lực và chịu ảnh hưởng của gia đình, bạn bè, giáo viên.

Từ khóa: Từ khóa - Ứng phó; khó khăn tâm lý; học sinh trung học phổ thông, giúp đỡ; lảng tránh; tự trách mình

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Responses are personal efforts to solve individual problems in the development process. There are three typical types of responses :facing difficulties and actions (positive response); seeking social support (relatively positive response); avoiding problems and blaming oneself (negative response). The individual responses are influenced by a lot of factors. Our research does show that 12th grade students of Thai Phien High school, DaNang city suffer a variety of difficulties, especially in study, choosing careers and social relationships. Their responses are mainly positive and relatively positive. The difference in these responses depends on gender, learning aptitude and the influence of families, friends and teachers.

Key words: Key words - Response; Psychological difficulties; high school students, help; evasive; blame oneself