

PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN QUẾ SƠN, TỈNH QUẢNG NAM - THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP

DEVELOPMENT OF PRESCHOOL MANAGEMENT STAFF IN QUE SON DISTRICT, QUANG NAM
PROVINCE: STATUS QUO AND SOLUTIONS

Tác giả: Lê Đình Sơn*, Phan Duy Phương

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Trường mầm non là cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Đây là khâu đầu tiên của cả quá trình giáo dục con người trong xã hội hiện đại. Giáo dục mầm non đặt nền móng ban đầu cho sự phát triển thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ của trẻ. Sự nghiệp đổi mới nền giáo dục Việt Nam chỉ đạt được thành công vững chắc, nếu có sự quan tâm của các địa phương ngay từ bậc học này. Giáo dục mầm non là tự nguyện, nên sự phát triển bậc học này phụ thuộc nhiều vào vai trò, năng lực của cán bộ quản lý các nhà trường. Bài báo trình bày một số kết quả nghiên cứu về thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý các trường mầm non huyện Quế Sơn, tỉnh Quảng Nam, từ đó đề xuất giải pháp phát triển đội ngũ này nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ ở địa phương nghiên cứu.

Từ khóa: giáo dục; quản lý; thực trạng; giải pháp; trường mầm non.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Preschools, which belong to the national education system, conduct the first phase in the whole process of human education in the modern society. Preschool education lays the primary foundation for the physical, intellectual, emotional and aesthetic development of children. Only when local authorities take interest in this phase can Vietnam's education innovation obtain solid achievements. Preschool education is voluntary, thus the development of this educational level depends much on various roles and capacities of the school management staff. This paper presents the research results from a study on the status quo of preschool management staff in Que Son district, Quang Nam province, thereby proposing solutions to the development of this staff in order to improve the quality of child care in this locality.

Key words: education; management; status quo; solution; preschool.