

## **BIỆN PHÁP CHUYÊN MÔN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CAN THIỆP SỚM TRẺ KHIẾM THỊ (TỪ 0 ĐẾN 6 TUỔI) TẠI TRƯỜNG CHUYÊN BIỆT NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU TP. ĐÀ NẴNG**

*TECHNICAL METHODS TO IMPROVE THE QUALITY OF EARLY INTERVENTION FOR BLIND CHILDREN (AGED 0 THROUGH 6 YEARS) AT NGUYEN DINH CHIEU SPECIAL SCHOOL - DA NANG CITY*

Tác giả: Nguyễn Ngọc Chinh,

### Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Can thiệp sớm (CTS) cho trẻ khiếm thị (TKT) là một lĩnh vực mới mà hiện nay các ngành, các giới ở Việt Nam nói chung, ở thành phố Đà Nẵng nói riêng đang quan tâm nghiên cứu, bởi đó là một vấn đề mang tính nhân văn và là trách nhiệm của xã hội đối với trẻ khuyết tật, đặc biệt là trẻ khiếm thị ở độ tuổi từ 0 đến 6. Nâng cao chất lượng dạy-học trẻ khiếm thính phải tiến hành đồng bộ và kết hợp hịa hòa nhiều biện pháp quản lý và biện pháp chuyên môn khác nhau. Trong bài báo này, chúng tôi trình bày một số biện pháp chuyên môn nhằm nâng cao một cách hữu hiệu chất lượng can thiệp sớm trẻ khiếm thị từ 0 đến 6 tuổi tại Trường phổ thông Chuyên biệt Nguyễn Đình Chiểu, Thành phố Đà Nẵng.

### Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Early intervention for children with visual impairments is a new area which has attracted the attention of related researchers in Vietnam in general and in Danang City in particular, since it is not only a matter of humanity but also a social responsibility for disabled children, especially visually impaired children aged 0 through 6 years. Improving the teaching and learning quality of deaf children should be synchronously and harmoniously conducted by combining management measures with different technical methods. In this paper, some technical measures aimed to improve the quality of an effective early intervention for visually impaired children aged 0 through 6 years in Nguyen Dinh Chieu Special School in Danang City will be discussed

*Key words:*