

THỰC TRẠNG XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC HỌC THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG

REALITIES IN THE CONSTRUCTION OF ABILITY- ORIENTED APPROACH FOR AN EDUCATION SYLLABUS AT THE COLLEGE OF EDUCATION, UNIVERSITY OF DANANG

Tác giả: Lê Thị Hằng*, Lê Thị Kim Thu

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Xây dựng và phát triển chương trình theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện đang là xu thế nổi trội trên thế giới. Ở nước ta, cách tiếp cận này trong những năm gần đây được đặc biệt quan tâm. Giáo dục học với tư cách là môn khoa học nghiệp vụ giữ vai trò hết sức quan trọng trong việc hình thành và phát triển trình độ văn hóa sư phạm cho người giáo viên tương lai. Đây là môn học mà bất kì trường sư phạm nào cũng phải có và mọi khoa sư phạm đều phải học môn học này. Môn học này nếu được xây dựng hướng đến chuẩn nghề nghiệp giáo viên sẽ giúp cho sinh viên ra trường đáp ứng được nhu cầu của công việc thực tế. Thực tiễn xây dựng chương trình môn Giáo dục học tại trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu thực tiễn.

Từ khóa: Từ khóa: Giáo dục học; tiếp cận; năng lực; chương trình; xây dựng chương trình.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

The construction and development of academic programs in an approach to performance capacity is the dominant trend in the world. In our country, this approach has been particularly interested in recent years. Education, as a professional science, plays a very important role in the formation and development of pedagogical education for future teachers. This is the syllabus which has become a requirement for any pedagogical departments and schools. Consequently, if built toward professional standards for teachers, this course will help graduates meet the needs of their future practical work. The realities in the construction of Education syllabus at the College of Education, UD have still not met practical needs yet.

Key words: Key words: Education; approach; capacity; syllabus; construction of a syllabus.