

GIẢI PHÁP QUẢN LÝ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CAN THIỆP SỚM CHO TRẺ KHIẾM THỊ TỪ 0 ĐẾN 6 TUỔI TẠI TRƯỜNG PTCSB NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU ĐÀ NẴNG

MANAGEMENT METHODS TO IMPROVE THE QUALITY OF EARLY INTERVENTION FOR BLIND CHILDREN (AGED 0 THROUGH 6 YEARS) AT NGUYEN DINH CHIEU SPECIAL SCHOOL - DA NANG CITY

Tác giả: Nguyễn Ngọc Chinh,

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Can thiệp sớm (CTS) trẻ khiếm thị là các dịch vụ can thiệp sớm nhất ngay sau khi phát hiện ra khuyết tật cho đến khi trẻ đạt 6 tuổi với sự tham gia của nhiều ngành nhằm hạn chế tối đa những ảnh hưởng của khuyết tật để trẻ phát triển tối đa năng lực và tham gia học tập cùng các bạn sáng mắt đúng độ tuổi. Can thiệp sớm trẻ khiếm thị còn bao gồm cả sự tác động vào gia đình của trẻ khiếm thị và cộng đồng nhằm xây dựng môi trường thuận lợi cho sự phát triển và hòa nhập của trẻ khiếm thị. Thực tế cho thấy, việc nâng cao chất lượng can thiệp sớm cho trẻ khiếm thị đòi hỏi đồng bộ không những các biện pháp chuyên môn [12,128-133], mà còn phải chú trọng các giải pháp quản lý.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Early intervention for blind children is the most appropriate early intervention services soon after the discovery of the defect when the child reaches the age of 6, with the participation of many sectors in minimizing the effects of disability so that they can develop their capabilities to study with their sighted friends of the same age. Early intervention for blind children also includes impacts on the families of visually impaired children and the community to build a favorable environment for the development and integration of visually impaired children. In fact, improving the quality of early intervention for children with visual impairment not only requires a synchronization of technical measures [12,128-133], but also focuses on management solutions.

Key words: