

# SỬ DỤNG TRÒ CHƠI ĐÓNG VAI ĐỂ KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ VÀ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI TRONG DẠY - HỌC DI TRUYỀN HỌC

USING ROLE-PLAYING GAMES IN EXAMINATION, ASSESSMENT AND CONSTRUCTION OF NEW KNOWLEDGE IN TEACHING AND LEARNING GENETICS

Tác giả: Cáp Kim Cương\*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Qua nghiên cứu các trò chơi dạy học, chúng tôi đề xuất giải pháp sử dụng trò chơi đóng vai các gen trên nhiễm sắc thể để kiểm tra – đánh giá kiến thức giảm phân và hình thành kiến thức mới cho loạt bài có cơ sở tế bào học liên quan đến giảm phân: quy luật phân ly, quy luật phân ly độc lập, quy luật liên kết gen hoàn toàn, quy luật liên kết gen không hoàn toàn, đột biến số lượng nhiễm sắc thể. Giải pháp sử dụng trò chơi đóng vai tiết kiệm, đơn giản; giúp học viên “hóa thân” vào cơ chế - quá trình sinh học mang lại hiệu quả dạy – học cao, đồng đều ở các vùng miền và phát triển kỹ năng phối hợp làm việc nhóm; ngoài ra việc kết hợp dạy nhiều kiến thức xuyên suốt giúp học viên hệ thống kiến thức một cách logic

*Từ khóa: Trò chơi dạy học; trò chơi đóng vai; kiểm tra – đánh giá; Hình thành kiến thức mới; Giảm phân*

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Based on the results from our research on educational games, we suggest using gene-on-chromosome role-playing games in examining and assessing the knowledge of mitosis and in constructing the new knowledge for cell biology-based lessons related to mitosis: Law of Segregation & Law of Independence Segregation, Law of Complete Genetic Linkage, Law of Incomplete Genetic Linkage, and Chromosome Number Mutation. The teaching method of using the role-playing game is economical and simple; thus, learners become incarnated into biological mechanisms and processes that result in a highly and equally effective teaching and learning among different areas and in the improvement of associate skills in team work. Moreover, this method supports the teaching of a series of related knowledge that helps students grasp knowledge logically.

*Key words: Educational games; Role-playing games; Examining – assessing; Constructing new knowledge; Mitosis*