

ỨNG DỤNG ĐƯỜNG HƯỚNG HỌC TÍCH HỢP NỘI DUNG VÀ NGÔN NGỮ (CLIL) TRONG GIẢNG DẠY BẰNG TIẾNG ANH CÁC HỌC PHẦN CHUYÊN NGÀNH QUỐC TẾ HỌC TẠI KHOA QUỐC TẾ HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG: NHỮNG YÊU CẦU CƠ BẢN

IMPLEMENTING CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN TEACHING THROUGH ENGLISH THE INTERNATIONAL STUDIES SUBJECTS AT THE DEPARTMENT OF INTERNATIONAL STUDIES, UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES, THE UNIVERSITY OF DANANG: BASIC REQUIREMENTS

Tác giả: Nguyễn Thị Quỳnh Hoa*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Trong hai thập niên qua, đường hướng học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (Content Language Integrated Learning - CLIL) đã thu hút sự quan tâm của nhiều nhà nghiên cứu tại Châu Âu cũng như nhiều nơi khác trên thế giới. Đường hướng này chú trọng vào việc giảng dạy nội dung chuyên ngành thông qua phương tiện truyền đạt là một ngoại ngữ hoặc một ngôn ngữ thứ hai. Được xem là một nhân tố tạo sự thay đổi về chất trong lĩnh vực dạy học, đường hướng này đã được hầu hết các quốc gia Châu Âu áp dụng hiệu quả trong hệ thống giáo dục nói chung và giáo dục đại học nói riêng với 4 thành tố cốt lõi: nội dung, nhận thức, giao tiếp và văn hóa. Dựa vào 4 thành tố này, bài viết trình bày các yêu cầu cơ bản đối với việc giảng dạy bằng tiếng Anh các học phần chuyên ngành Quốc tế học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

Từ khóa: Học tích hợp nội dung và ngôn ngữ; môn học chuyên ngành; tiếng Anh; nội dung; nhận thức; giao tiếp; văn hóa.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Over the last two decades, Content Language Integrated Learning (CLIL) has attracted the attention of many researchers in Europe and in other parts of the world. This approach concentrates on the teaching of content subjects through a foreign language or a second language as the medium of instruction. Regarded as an agent bringing about a change in the teaching and learning quality, CLIL, which is composed of 4 components namely culture, communication and cognition, community, has been effectively implemented in the educational system in general and higher education in particular. Based on these 4 components, the paper presents the basic requirements of the teaching of International Studies subject through English, making a contribution to the realization of the goals of the National Foreign Languages Project 2020.

Key words: Content and Language Integrated Learning (CLIL); content subject; English; content; cognition; communication; culture.