

KHẢO SÁT LỖI PHỔ BIẾN TRONG SỬ DỤNG MẠO TỪ XÁC ĐỊNH "THE" CỦA HỌC SINH LỚP 10 VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP GHI NHỚ CÁCH DÙNG MẠO TỪ "THE" BẰNG THƠ.

AN INVESTIGATION INTO COMMON ERRORS MADE BY TENTH GRADE STUDENTS IN USING THE DEFINITE ARTICLE "THE" AND THE USE OF RULE POEMS FOR IMPROVEMENT

Tác giả: Nguyễn Ngọc Nhật Minh*, Nguyễn Thị Thanh Thúy, Nguyễn Ngọc Chính

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Bài báo khảo sát lỗi khi sử dụng mạo từ xác định "the" của học sinh lớp 10 tại hai trường Trung học phổ thông (THPT) Hòa Vang và Cẩm Lệ, đồng thời tìm hiểu tính khả thi của việc sử dụng một số bài thơ bằng tiếng Việt giúp ghi nhớ cách sử dụng mạo từ "the" cho học sinh. Dữ liệu được thu thập từ nghiên cứu thực nghiệm, phiếu khảo sát cho sinh viên và hình thức phỏng vấn cho giáo viên. Việc phân tích dữ liệu dựa trên mô hình phân tích lỗi của Corder (1984) và phương pháp định tính và định lượng để trả lời vấn đề nghiên cứu. Kết quả cho thấy học sinh mắc lỗi ở 3 dạng: thiếu, thừa và nhầm lẫn mạo từ "the", và các lỗi được cải thiện cho thấy việc dùng các bài thơ tóm tắt quy luật khả thi trong dạy và học mạo từ ở môi trường THPT. Ngoài ra, nghiên cứu cũng trình bày quan điểm của giáo viên cũng như học sinh về việc dạy mạo từ nói chung, mạo từ "the" nói riêng và phương pháp sử dụng thơ.

Từ khóa: khảo sát; lỗi; cách dùng mạo từ "the"; học sinh lớp 10; thơ tóm tắt quy luật

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

This article attempts to identify common errors of using the definite article "the" by tenth-grade students from Hoa Vang High School and Cam Le High School in Danang City and to investigate the effectiveness of using Vietnamese poems that summarise the rules of using article "the" to improve students' performance. The research data were collected from the pilot study (pre-test and post-test), questionnaire for students and interview for teachers before being analysed using the Error Analysis Model of Corder (1984) and the qualitative as well as quantitative analysis methods. The findings indicate that there are three main types of errors - omission, addition and confusion - made by the students when they produced the English language using "the". In addition, the research presents both the teachers and students' views on teaching and learning articles in general and article "the" in particular, and on using the poems to enhance students' understanding.

Key words: investigation; error; using article "the"; tenth-grade students; rule poems