

DỰ ÁN MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI VIỆT NAM VÀ VAI TRÒ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CỦA TRƯỜNG SƯ PHẠM

THE VNEN PROJECT AND THE ROLE OF TRAINING AND FORESTING FOR TEACHERS AT THE UNIVERSITY OF EDUCATION

Tác giả: Mã Thanh Thủy*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Mô hình VNEN (Escuela Nueva - Việt Nam) là Dự án do Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) phối hợp với Quỹ hỗ trợ phát triển giáo dục toàn cầu (GPE) triển khai ở các trường tiểu học trên toàn quốc từ 6/2012 đến 6/2015. Đây là mô hình đổi mới chất lượng dạy học ở bậc tiểu học; trong mô hình này, học sinh được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá, phát hiện kiến thức mới một cách tích cực, tự giác và tự lực. Trước thực tiễn đó, việc xác định vai trò của trường sư phạm trong việc đào tạo và bồi dưỡng giáo viên tiểu học là một vấn đề quan trọng. Trong bài báo này, tác giả đề cập tới hai vấn đề chính: Một vài đặc điểm về Dự án mô hình trường học mới Việt Nam VNEN; vai trò của trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học và một vài ý kiến đề xuất.

Từ khóa: mô hình; vai trò; sư phạm; đào tạo; bồi dưỡng

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

The model of VNEN (new school - Viet Nam) project is funded by the Ministry of Education and Training in collaboration with the Global Fund on Education of the United Nations (GPE). VNEN is done from June 2012 to June 2015 in primary schools across the country. This new school model creates positive changes and students are to experience, explore and discover. The new approach to learning will help students be more active, more confident. This article refers to the two main problems: Features of the new school project VNEN; the role of University of Education in training and fostering primary school teachers and promote some ideas.

Key words: project; role; education; training; foresting