

NGHIÊN CỨU CÁC ĐẶC ĐIỂM BỐ CỤC CỦA PHẦN MỞ ĐẦU BÀI BÁO NGÔN NGỮ HỌC TIẾNG ANH

AN INVESTIGATION INTO THE LAYOUT FEATURES OF INTRODUCTIONS IN ENGLISH LINGUISTICS PAPERS

Tác giả: Lê Thị Thuận, Nguyễn Thị Quỳnh Hoa*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Trong những thập niên gần đây, phần “mở đầu” trong bài báo nghiên cứu khoa học đã thu hút sự quan tâm của các nhà ngôn ngữ học nổi tiếng (Swales 1981, 1990; Swales & Najjar 1987; Anthony 1999; Samraj 2002). Tuy nhiên, ở Việt Nam, vấn đề này hiện vẫn chưa được đề cập nhiều. Bài viết này trình bày các phân đoạn (moves) và mô hình (patterns) được trích dẫn từ 60 phần “mở đầu” của các bài báo ngôn ngữ học bằng tiếng Anh (60 IELPs). Mục đích của bài viết là nghiên cứu và phân tích mô hình CARS của Swales (1990) nhằm phát hiện ra các mô hình (patterns) khác nhau trong phần “mở đầu” của bài báo. Nghiên cứu này đã phát hiện 7 mô hình với các tần số xuất hiện khác nhau. Chúng tôi hy vọng kết quả nghiên cứu này có thể được ứng dụng để viết phần “mở đầu” bài báo khoa học trong lĩnh vực ngôn ngữ.

Từ khóa: bài báo ngôn ngữ học; phần mở đầu; mô hình CARS; phân đoạn; diễn ngôn.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

The “Introduction” section in research papers have attracted the attention of some famous linguists in recent decades (Swales 1981, 1990; Zappen 1983; Anthony 1999; Samraj 2002). However, in Vietnam little information on this issue has been introduced. This paper presents the moves, steps and patterns of an important model which is called a “Create A Research Space” model - CARS (Swales, 1990) through the examination of a selection of 60 Introductions of English Linguistics Papers (IELPs). The aim of the paper is to investigate and analyse Swales’ CARS model to discover the patterns used in the introductions. The study has discovered 7 patterns with different frequencies of occurrence. We hope that the findings of this study can be applied in writing introductions for research papers in linguistics.

Key words: linguistics papers; introductions; CARS model; moves; discourse analysis.