

CHIẾN LƯỢC HỌC TẬP NGÔN NGỮ CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG HỌC TIẾNG PHÁP NHƯ LÀ NGOẠI NGỮ

LANGUAGE LEARNING STRATEGIES OF DANANG UNIVERSITY STUDENTS IN LEARNING FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE

Tác giả: Nguyễn Hữu Bình*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Dựa trên kết quả khảo sát 429 sinh viên Đại Học Đà Nẵng học tiếng Pháp như là ngoại ngữ, nghiên cứu kết luận sinh viên sử dụng chiến lược học tập ngôn ngữ với tần suất trung bình yếu. Hai nhóm chiến lược được sử dụng nhiều nhất là “Chiến lược tiếp nhận và xử lý thông tin” và “Chiến lược ôn luyện có trọng tâm”. Chiến lược ít được sử dụng nhất là “Chiến lược thực hành ngôn ngữ” và “Chiến lược ghi nhớ”. Ngoài ra, nghiên cứu còn làm rõ tác động của giới tính lên việc sử dụng chiến lược học tập ngôn ngữ. Tuy nhiên, nghiên cứu không tìm thấy mối quan hệ giữa năm học và hình thức học với việc sử dụng chiến lược học tập ngôn ngữ. Trên cơ sở đó, một số khuyến nghị đã được đưa ra nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn tiếng Pháp nói riêng và ngoại ngữ nói chung.

Từ khóa: Chiến lược học tập ngôn ngữ; tiếng Pháp; ngoại ngữ; giới tính; năm học; hình thức học; Việt Nam

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Based on the survey of 429 Danang University students learning French as a foreign language, the research has concluded that these students used language learning strategies with low-medium frequency. The most used strategies were “Information reception and treatment strategies” and “Focalized reviewing strategies”. The less used strategies were “Language practicing strategies” and “Memory strategies”. Furthermore, the research has pointed out effects of gender on the use of language learning strategy. However, the research has not found out the relationships between years of study and modality of study and the use of language learning strategy. On that basis, some recommendations will be proposed to improve the efficiency of the teaching and learning of French in particular and of foreign languages in general.

Key words: language learning strategy; French language; foreign language; gender; year of study; modality of study; Vietnam