NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG GIẢNG DẠY CỦA GIÁO VIÊN KHOA TIẾNG ANH, TRƯỜNG ĐAI HỌC NGOAI NGỮ, ĐAI HỌC ĐÀ NĂNG- THỰC TRANG VÀ GIẢI PHÁP

ICT APPLICATION IN ENGLISH TEACHING AT ENGLISH DEPARTMENT, UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES, THE UNIVERSITY OF DANANG- THE TEACHER CAPABILITY, PROBLEMS AND RECOMMENDATIONS

Tác giả: Pham Thi Tố Như*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Công nghệ thông tin (CNTT) ngày càng được áp dụng rộng rãi trong giảng dạy nói chung và giảng dạy tiếng Anh nói riêng. Hơn nữa, để theo kịp với nhu cầu của xã hội, bản thân mỗi giáo viên cần phải có đầy đủ năng lực ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Tuy nhiên, việc ứng dụng CNTT còn khá mới mẻ và đòi hỏi nhiều nỗ lực của cá nhân cũng như biện pháp và sự hỗ trợ của nhà trường cũng như các cấp có liên quan. Trên cơ sở đưa ra tổng quan về năng lực ứng dụng CNTT trong giảng dạy, điều tra thực trạng và lý giải nguyên nhân, bài báo sẽ đề nghị các giải pháp để có thể giúp việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy của giáo viên khoa tiếng Anh, trường Đại Học Ngoại Ngữ, Đại Học Đà Nẵng đạt hiệu quả cao hơn

Từ khóa: CNTT; giảng dạy; năng lực ứng dụng; giải pháp, thực trạng; giáo viên

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Information and Communications Technology (ICT) has become increasingly popular in education in general and in teaching English in particular. To meet educational demands in this new era, the teachers of English need to improve their capability to apply ICT to their teaching practice. ICT application in education is new in Vietnam and hence requires combined efforts from individuals as well as relevant authorities. This article will give an overview of ICT application in teaching and the survey of ICT application (at the university?), pointing out the problems and explaining causes, followed by recommendations to improve ICT application capability for teachers at English Department, the University of Foreign Language Studies, the University of Danang.

Key words: Information and Communications Technology; teaching; ICT application capability; recommendations; problems; teachers