

THỰC TRẠNG NHU CẦU TƯ VẤN CỦA SINH VIÊN Ở MỘT SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRONG ĐÀO TẠO THEO TÍN CHỈ

COUNSELING DEMANDS OF STUDENTS IN CREDIT-BASED HIGHER EDUCATION SYSTEM

Tác giả: Nguyễn Thị Hằng Phương*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Nghiên cứu trên 326 sinh viên thuộc 2 trường đại học (ĐHKHXH&NV, ĐHQG HN và ĐHSP, ĐHĐN) cho thấy nhu cầu tư vấn của các em là rất lớn, tập trung ở nhu cầu tư vấn về cách thích ứng với học tập tín chỉ; về cách đáp ứng được nhu cầu nghề nghiệp tương lai và về những vấn đề khác trong cuộc sống như tình bạn, tình yêu, các mối quan hệ xã hội. Sinh viên năm thứ nhất có nhu cầu tư vấn nhiều nhất, và giảm dần theo số năm học ở trường. Hiện nay, ở các trường đại học, người chịu trách nhiệm chính trong việc tư vấn cho sinh viên là các cố vấn học tập, tuy nhiên, có những cố vấn học tập không đáp ứng được mong đợi của sinh viên. Số liệu trong bài viết được rút ra từ nghiên cứu phục vụ cho luận án của tác giả.

Từ khóa: tư vấn; đào tạo theo tín chỉ; sinh viên; cố vấn học tập; đại học

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

The survey – which is a part of the author's thesis – carried out on 326 students of the two universities (University of Social Sciences and Humanities, the Hanoi National University and Teacher Training College, University of Da Nang) found that there remain big counseling needs among the students, depriving from three main concerns: adapting to the credit system; getting prepared for the future career and coping with various life problems such as friendship, love and social relationships. These needs peak with first-year students and steadily fall as students go to the later years. The survey also showed that the counselling practice performed currently by teacher-counselors does not always fulfill students' expectations.

Key words: counseling; credit-based education system; student; academic counselor; university