

THỰC TRẠNG VÀ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN NGŨ HÀNH SƠN, THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

SITUATION AND MANAGEMENT MEASURES OF INTERNAL INSPECTION AT SECONDARY SCHOOLS IN NGU HANH SON DISTRICT, DANANG CITY

Tác giả: Lê Đình Sơn*, Phạm Quốc Tuấn

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Kiểm tra là một chức năng cơ bản của quản lí. Kiểm tra cung cấp thông tin phản hồi, giúp đo lường, đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ của tổ chức, xác định tình trạng thực của nhà trường, đánh giá và điều chỉnh hoạt động quản lí. Đặc thù hoạt động giáo dục của trường trung học cơ sở đòi hỏi các nhà quản lí phải quan tâm nhiều đến công tác kiểm tra nội bộ (KTNB). Tuy nhiên, hiện nay công tác này còn nhiều bất cập. Bài viết trình bày kết quả nghiên cứu các vấn đề lý luận cơ bản về KTNB, khảo sát thực trạng tình hình tổ chức thực hiện công tác KTNB tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận Ngũ Hành Sơn, thành phố Đà Nẵng, từ đó đề xuất biện pháp quản lý hiệu quả công tác này nhằm góp phần đảm bảo chất lượng giáo dục trong bối cảnh thực hiện chủ trương đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo ở nước ta.

Từ khóa: kiểm tra; đánh giá; thực trạng; quản lý; giáo dục; trường trung học cơ sở.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Inspecting is a basic function of management. Inspecting provides feedback to help measure and evaluate the organizational task implementation, identify the situation to evaluate and adjust management. Specific educational activities of secondary schools require managers to pay much attention to the Internal Inspection. However, at present this task reveals a lot of limitations. The paper presents research results of basic theoretical issues of Internal Inspection and the results of surveys on current situation of Internal Inspection organization and implementation at secondary schools in Ngu Hanh Son district, Danang City. Based on this, the paper proposes the measures for effective management of this task in order to make contribution to ensuring the school education quality in the context of implementing the policy on basic and comprehensive innovation of the education and training in our country.

Key words: inspect; evaluate; situation; management; education; secondary school.