

NHU CẦU GIAO TIẾP CỦA GIÁO VIÊN DẠY LÁI XE Ô TÔ KHU VỰC MIỀN TRUNG

THE COMMUNICATION NEEDS OF DRIVING INSTRUCTORS IN CENTRAL VIETNAM

Tác giả: Nguyễn Xuân Trung*, Nguyễn Văn Sơn

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Bài báo này trình bày kết quả nghiên cứu về nhu cầu giao tiếp của giáo viên dạy lái xe ô tô khu vực miền Trung có xét đến tương quan với trình độ học vấn, thâm niên giảng dạy và độ tuổi. Kết quả cho thấy, 13 % giáo viên có nhu cầu giao tiếp ở mức độ cao, 32 % trung bình cao, 21,7 % trung bình, 18 % trung bình thấp và 15,3 % thấp. Không có sự liên hệ giữa nhu cầu giao tiếp với trình độ học vấn và thâm niên giảng dạy. Có mối liên hệ giữa nhu cầu giao tiếp với độ tuổi. Cụ thể là tỷ lệ mức độ giao tiếp cao tăng từ 9,1 % ở độ tuổi dưới 30 dần lên 17,5 % ở độ tuổi 50-60, ngược lại, tỷ lệ mức độ giao tiếp thấp có xu hướng giảm.

Từ khóa: Nhu cầu giao tiếp; học vấn; thâm niên; độ tuổi; giáo viên dạy lái xe ô tô

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

This paper presents the results of a study on the communication needs of driving instructors in Central Vietnam with consideration taken into the correlation with their literacy levels, their teaching seniority and their ages. The findings show that 13% of the driving instructors are in need of communication at a high level, 32% of them at an upper-medium level, 21.7% at the medium level, 18% at a lower medium level and 15.3% at a low level. There is no relation between their communication needs, their literacy levels and their teaching seniority. However, there is a relation between their communication needs and their ages. Specifically, the rate of the high communication level increases from 9.1% with the age of under 30 to 17.5% with 50-60 years of age; for the opposite age groups, the rate of the low communication level tends to decrease.

Key words: communication needs; literacy; teaching seniority; ages; driving instructors.