

NGHIÊN CỨU XÂY DỰNG HỆ THỐNG BÀI GIẢNG THÍ NGHIỆM VẬT LÝ ĐẠI CƯƠNG B THEO HƯỚNG TÍCH CỰC HÓA HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN

BUILDING THE SYSTEM OF LECTURES FOR EXPERIMENT MODULES OF GENERAL PHYSICS B TOWARDS IMPROVING THE COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS

Tác giả: Nguyễn Nhật Quang*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Việc giảng dạy các học phần thí nghiệm Vật lý đại cương cho SV thuộc các trường thành viên của (ĐH) Đại Học Đà Nẵng tuân theo một quy trình khoa học và chặt chẽ. Việc chuẩn bị trước bài thí nghiệm bằng cách phát trước tài liệu bản in để SV tự nghiên cứu trước còn gặp một số hạn chế.. SV không có điều kiện tìm hiểu trước các dụng cụ thí nghiệm nên khó hình dung, không quen với các chi tiết kĩ thuật của thiết bị, gây lúng túng và làm sai thao tác dẫn đến rất dễ hư hỏng thiết bị thí nghiệm. Cán bộ thí nghiệm, mất nhiều thời gian để hướng dẫn các thao tác thí nghiệm cho nhóm SV thực hành. Xây dựng bài giảng thí nghiệm tích hợp lên hệ thống học tập LMS (Learning Management System) theo chuẩn Scrom của nhà trường sẽ hoàn toàn giải quyết các hạn chế đã nêu và phát huy tính tích cực học tập của sinh viên.

Từ khóa: thí nghiệm; Vật lý đại cương; tích cực hóa hoạt động nhận thức; chuẩn Scrom; hệ thống học tập

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

The teaching of experiment Modules of General Physics course for students of The University of Da Nang has been following a logical and coherent process. However, in this process students cannot approach the experimental apparatus and procedures until the experiment lesson begins. Instead, the students can only proceed the pre-reading of materials, which is time consuming and insufficient. As a result, the students will have a bad performance in conducting the experiment as well as require more instructions from the teacher. In order to overcome this limitation and thus improve the performance of the teaching activity in experiment modules of this course, the paper presents a learning system LMS (Learning Management System) based on the Scrom criteria

Key words: experiments; general physics; cognitive activity; Scrom criterial; Learning Management System