

KẾT QUẢ BƯỚC ĐẦU TỪ THỰC TIỄN TRIỂN KHAI MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI VNEN TẠI HUYỆN HÒA VANG, THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

INITIAL RESULTS FROM DEPLOYMENT OF THE NEW SCHOOL MODEL VNEN PROJECT IN HOA VANG DISTRICT, DA NANG CITY

Tác giả: Mã Thanh Thủy*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Mô hình Trường học mới Việt Nam thuộc Dự án GPE-VNEN được Bộ GD&ĐT triển khai thực hiện thí điểm bắt đầu từ năm học 2011–2012. Mô hình này đáp ứng được mục tiêu giáo dục, gắn lí luận với thực tiễn, gắn học với hành, gắn kết tốt hơn nhà trường với gia đình và xã hội. Mô hình này bước đầu đã được ứng dụng hiệu quả ở các địa phương trên toàn quốc và đáp ứng được công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Việc tìm hiểu thực tiễn triển khai mô hình trường học mới VNEN huyện Hòa Vang, thành phố Đà Nẵng để triển khai, nhân rộng hiệu quả mô hình này là điều hết sức cần thiết. Trong bài báo này, tác giả đề cập hai vấn đề chính: Thực tiễn việc triển khai mô hình trường học mới ở huyện Hòa Vang, thành phố Đà Nẵng và một số ý kiến đề xuất để triển khai nhân rộng hiệu quả mô hình trường học mới ở địa phương.

Từ khóa: Mô hình; triển khai; nhà trường; chất lượng; hiệu quả

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

The new school model developed by the GPE-VNEN project has been experimented in several pilot localities by the Ministry of Education and Training since 2011-2012 academic year. This model meets the educational goal, translates theory into reality, attaches learning with practice, and creates a better school family and community connections. It has initially been applied effectively in localities across the country and has proved to be satisfied the fundamental renovation and comprehensive innovation in the Education. It is necessary to study how the model has been implemented in Hoa Vang District - Danang City so that the model could be improved and replicated efficiently in Da Nang city. In this article, the author discussed two main issues: the model deployment in Hoa Vang in reality, and proposals for effective implemetation of the model in Danang city.

Key words: Model; implementation; school; quality; efficiency