

TỪ ĐỀ ÁN NGOẠI NGỮ QUỐC GIA 2020, TÌM HIỂU NHỮNG YẾU TỐ TÁC ĐỘNG TÍCH CỰC ĐẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO VIÊN TIẾNG ANH

FROM THE NATIONAL PROJECT OF FOREIGN LANGUAGES 2020, STUDYING THE POSITIVE IMPACTS ON ENGLISH TEACHERS' QUALITY

Tác giả: Phan Văn Hòa*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Để minh chứng rằng Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 ảnh hưởng tốt đến chất lượng dạy và học ngoại ngữ, bài báo này khái quát cơ bản mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Đề án. Sau đó nghiên cứu các nhóm yếu tố tác động đến chất lượng của đội ngũ giáo viên tiếng Anh. Những yếu tố này chính là xây dựng các chương trình bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ, nghiệp vụ sư phạm, nâng cao kiến thức, các kỹ năng thực hành, và rà soát, đánh giá họ để giúp họ biết được năng lực thực sự của mình để phấn đấu đạt được chuẩn mực cần thiết mà xã hội và thực tế yêu cầu. Quá trình khảo sát, đánh giá giáo viên và học sinh cũng chính là bước nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ. Cuối cùng, bài báo đưa ra một số đề xuất để tiếp tục thực hiện Đề án tốt hơn và nâng cao chất lượng GVTA hơn nữa.

Từ khóa: Đề án; phương pháp; chất lượng; giáo viên tiếng Anh; nâng cao

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

To prove that the National Project of Foreign Languages 2020 affects teaching and learning English in a better way, this paper generalizes the aims and objectives, the tasks and the solutions of this Project. Then, it investigates the groups of factors that positively impact on English teachers' quality. These groups of factors are building the curriculum of improving English teachers' language performance and professionalism, giving them more chance to increase their knowledge and skills by carrying out the curriculum, helping them identify their real levels English to try to reach the required standard The last group is to prepare the system of testing and evaluating teachers and learners of English for making English learning – teaching process better. In conclusion, the writer suggests some ideas to implement the Project as it is expected: having strategic and concrete plans to make the project more effective by drawing experiences from having realized the Project and consolidating the group of consultants.

Key words: Project; methods; quality; English teachers; improve