

# HOÀN THIỆN VIỆC VẬN DỤNG THỦ TỤC PHÂN TÍCH TRONG KIỂM TOÁN BÁO CÁO TÀI CHÍNH DOANH NGHIỆP

PERFECTING THE APPLICATION OF ANALYTICAL PROCEDURES IN AUDITING FINANCIAL STATEMENT  
OF ENTERPRISES

Tác giả: Nguyễn Linh Giang

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Kiểm toán là hoạt động đem lại niềm tin cho những người quan tâm đến tình hình tài chính của doanh nghiệp. Do đó, chất lượng của các cuộc kiểm toán phải ngày càng được nâng cao để doanh nghiệp tin tưởng vào dịch vụ do các công ty mang lại. Để giải quyết vấn đề này, các công ty kiểm toán phải không ngừng xây dựng và hoàn thiện phương pháp kiểm toán của mình. Thủ tục phân tích là một trong những kỹ thuật tiên tiến được đánh giá rất cao về tính hiệu quả của nó trong kiểm toán Báo cáo tài chính (BCTC), tuy nhiên kỹ thuật này vẫn còn khá mới ở Việt Nam. Nhận thức được tầm quan trọng này, bài viết làm sáng tỏ và hoàn thiện việc vận dụng thủ tục phân tích trong kiểm toán BCTC doanh nghiệp, nhằm nâng cao hiệu quả cũng như chất lượng kiểm toán tại các công ty kiểm toán độc lập.

Từ khóa: kiểm toán; thủ tục phân tích; báo cáo tài chính; công ty kiểm toán; chất lượng kiểm toán.

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Audit activity is bringing faith to those interested in the financial situation of enterprises. Therefore, audit quality needs to be enhanced more and more to make enterprises believe in the services supplied by audit firms. To tackle this problem, the audit firms themselves have to continually improve and perfect its auditing methods. Analytical procedure is one of the advanced techniques highly valued for its effectiveness in auditing financial statements. However, it seems that this technique is still relatively new to audit companies in Vietnam. Realizing its importance this essay will make clear and complete the application of analytical procedures in auditing financial statements of enterprises with a view to improving the efficiency and audit quality of independent audit firms.

Key words: Audit; analytical procedure; financial statement; audit firm; audit quality.