

SỬ DỤNG E-LEARNING NHƯ MỘT CÔNG CỤ HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG VIẾT Ở KHOA TIẾNG ANH, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ ĐÀ NẴNG

E-LEARNING AS A TOOL TO SUPPORT THE DEVELOPMENT OF WRITING SKILL IN ENGLISH DEPARTMENT, DANANG UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES

Tác giả: Võ Thị Kim Anh*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Việc sử dụng học tập trực tuyến đã và đang được tiến hành ở khoa tiếng Anh trường Đại học ngoại ngữ Đà Nẵng. Tuy nhiên, việc sử dụng vẫn còn hạn chế. E-learning chủ yếu được sử dụng như chỗ để giáo viên tải tài liệu lên. Bài viết đề cập các bước tiến hành cụ thể để có thể thành công trong việc sử dụng e-learning trong việc phát triển kỹ năng viết. Thật sự, năm bước cơ bản trong quá trình viết bài đều có thể được thiết kế trên e-learning. Một số các khó khăn sinh viên và giáo viên gặp phải trong quá trình sử dụng e-learning để phát triển kỹ năng viết cũng được đưa ra. Ngoài ra, bài viết còn thảo luận một số lưu ý khi sử dụng e-learning nói chung và để phát triển kỹ năng viết nói riêng một cách thành công.

Từ khóa: học tập kết hợp; học tập trực tuyến; học tập mang tính hợp tác; tiến trình viết; đánh giá

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

E-learning has been increasingly used in English Department, Danang university of language studies. However, its use is still limited. E-learning is simply used as the place for teachers to upload their documents. This paper mentions specific steps to implement the application of e-learning to develop students' writing skill successfully. In fact, 5 steps of the writing process can be designed and carried out on e-learning. Some challenges that students and teachers may encounter during the implementation are also pointed out. Besides, the article discusses some specific suggestions to successfully use e-learning in general and to develop writing skill in particular.

Key words: blended learning; e-learning; cooperative learning; the writing process; evaluation