

GIẢNG DẠY BẰNG TIẾNG ANH CÁC HỌC PHẦN CHUYÊN NGÀNH QUỐC TẾ HỌC TẠI KHOA QUỐC TẾ HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ-ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG: THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP

TEACHING THROUGH ENGLISH THE INTERNATIONAL STUDIES SUBJECTS AT THE DEPARTMENT OF INTERNATIONAL STUDIES, UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES, UNIVERSITY OF DANANG: THE STATUS QUO AND SUGGESTED SOLUTIONS

Tác giả: Nguyễn Thị Quỳnh Hoa*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Trong thời đại ngày nay, giáo dục đại học là cánh cửa mở ra những chân trời tri thức tiên tiến, là nơi tiếp cận những thành tựu của loài người trong nhiều lĩnh vực. Graddol (1997) đã nhận định rằng “Một trong những khuynh hướng giáo dục có ý nghĩa nhất trên toàn thế giới hiện nay là việc giảng dạy ngày càng nhiều các môn học tại các trường đại học thông qua phương tiện tiếng Anh. Tại Việt Nam, Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” đã đặt mục tiêu cho giai đoạn 2011-2015 là “triển khai chương trình dạy bằng ngoại ngữ một số môn cơ bản, chuyên ngành và chuyên sâu ở một số ngành trọng điểm ở năm cuối bậc đại học. Mục tiêu của bài báo này là tìm hiểu thực trạng sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy các học phần chuyên ngành Quốc tế học tại Khoa Quốc tế học, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng; trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp khả thi để triển khai thực hiện việc giảng dạy bằng tiếng Anh.

Từ khóa: giảng dạy; học tập; tiếng Anh; Quốc tế học; phương tiện truyền đạt

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

In the present age, higher education is to open the door to horizons of progressive knowledge and to provide access to human advances in various fields. As Graddol (1997, p. 45) already remarked, “One of the most significant educational trends worldwide is the teaching of a growing number of courses in universities through the medium of English”. In Vietnam, the project “Teaching and Learning Foreign Languages in the National Education System, Period 2008-2020” has set as one of the major targets for the stage 2011-2015 “the implementation of teaching in foreign languages for some basic subjects, sectors and for intensive training at some strategic sectors in senior years.” This paper is aimed at researching the status quo of using English in teaching International Studies at the Department of International Studies, University of Foreign Language Studies, the University of Danang., which serves as a basis for suggesting some feasible measures to implement English-medium instruction.

Key words: teaching; learning; English; International Studies; means of instruction