

NGHIÊN CỨU ĐỘNG CƠ, SỰ KỶ VỌNG VÀ MỨC ĐỘ CHUẨN BỊ HỌC ĐẠI HỌC CỦA SINH VIÊN NGÀNH KẾ TOÁN VÀ KIỂM TOÁN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ HUẾ

MOTIVES, EXPECTATIONS AND PREPAREDNESS: A STUDY OF STUDENTS OF ACCOUNTING AND AUDITING AT HUE COLLEGE OF ECONOMICS

Tác giả: [Đỗ Sông Hương*](#), [Nguyen Hoang](#), [Lê Thị Hoài Anh](#)

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Trong bối cảnh các nhà giáo dục tìm cách xây dựng một môi trường phát huy cao nhất kết quả học tập và giảng dạy, thì việc hiểu rõ về động cơ, sự kỳ vọng và sự chuẩn bị học đại học của sinh viên là rất quan trọng. Bài viết xem xét các nhân tố này trên đối tượng là sinh viên ngành Kế toán và Kiểm toán tại trường đại học Kinh tế, Đại học Huế. Các dữ liệu được thu thập bằng cách sử dụng mẫu bảng câu hỏi của MEPU, được phát triển bởi Byrne và Flood (2005). Kết quả phân tích cho thấy trong quá trình học tập sinh viên được thúc đẩy bởi một sự kết hợp giữa động cơ bên trong và động cơ bên ngoài cũng như sự kỳ vọng cao nhưng chuẩn bị chưa tốt cho khóa học đại học. Từ đó, một số giải pháp cải thiện động cơ, sự kỳ vọng và sự chuẩn bị của sinh viên cũng như nâng cao chất lượng đào tạo và tại trường Đại học Kinh tế, Đại học Huế được đề xuất.

Từ khóa: “Động cơ bên trong”, “Động cơ bên ngoài”, “Sự kỳ vọng”, “Sự chuẩn bị học đại học”, “Sinh viên ngành Kế toán – Kiểm toán”

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Deep understanding of Motives, Expectations and Preparedness of students has been very important, especially when educators are trying to find ways to build educational environment which can enhance academic performance. This paper examines Motives, Expectations and Preparedness of students whose majors are Accounting and Auditing at College of Economics, Hue University. The data are collected by using the MEPU questionnaire which was developed by Byrne and Flood (2005). The finding shows that the learning process of students is reinforced by the combination of intrinsic motivations, extrinsic motivations and high expectations but the preparedness is not good. From this, some solutions are suggested to improve the motivation, expectations, preparedness and quality of training at College of Economics, Hue University.

Key words: “Intrinsic motivations”, “Extrinsic motivations”, “Expectations”, “Preparedness”, “Students of Accounting – Auditing”