

QUAN ĐIỂM VÀ ĐÁNH GIÁ CỦA NGƯỜI HỌC TIẾNG ANH VỀ PHƯƠNG PHÁP KỊCH TRONG VIỆC PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP LIÊN VĂN HÓA

ENGLISH LANGUAGE LEARNERS' PERSPECTIVES AND EVALUATION OF DRAMA IN THE DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMMUNICATIVE COMPETENCE

Tác giả: Hồ Sĩ Thắng Kiệt*

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Năng lực giao tiếp liên văn hóa (NLGTLVH) đã trở thành một mục tiêu quan trọng trong dạy và học ngoại ngữ. Mục đích của bài báo này là nghiên cứu ứng dụng phương pháp kịch theo đường hướng giao tiếp liên văn hóa để phát triển NLGTLVH của người học tiếng Anh trong bộ môn văn hóa Anh-Mỹ. Kết quả cho thấy phương pháp kịch là một phương pháp học văn hóa hiệu quả; phương pháp này không những phát triển kiến thức, kỹ năng, thái độ và nhận thức liên văn hóa mà còn cải thiện khả năng sử dụng ngôn ngữ của sinh viên. Việc sử dụng phương pháp kịch còn giúp sinh viên hứng khởi, tự tin và sáng tạo hơn khi học văn hóa. Nghiên cứu này có thể làm cơ sở để xây dựng một phương pháp dạy-học văn hóa dựa trên phương pháp kịch.

Từ khóa: năng lực giao tiếp liên văn hóa; phương pháp kịch; học văn hóa; năng lực ngôn ngữ; người học tiếng Anh

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

Intercultural communicative competence has become an important goal of foreign language teaching and learning. The purpose of this paper is to investigate the use of drama in the light of intercultural language learning to develop intercultural communicative competence of English language learners in the process of learning the British-American culture subject. The findings show that drama is an effective way of cultural learning that not only develops the students' intercultural knowledge, skills, attitudes and awareness but also their language proficiency. The use of drama also makes the students feel more motivated, self-confident and creative in cultural learning. The study is expected to be used as a reference for implementing a drama-based pedagogy in cultural teaching and learning.

Key words: intercultural communicative competence; drama; cultural learning; language proficiency; language learners