

ĐỀ XUẤT CÁC GIẢI PHÁP ĐỂ XÂY DỰNG CÁC CHƯƠNG TRÌNH MÔ PHỎNG QUY TRÌNH KẾ TOÁN ỨNG DỤNG VÀO CÔNG TÁC GIẢNG DẠY.

APPLICATION OF SIMULATION PROGRAM FOR ACCOUNTING PROCESSES TO COLLEGE TRAINING

Tác giả: Nguyễn Thi Kim Ngọc

Tóm tắt bằng tiếng Việt:

Nhu cầu về nguồn nhân lực kế toán có chất lượng là khá lớn. Đồng thời hàng năm, đầu ra của các cơ sở đào tạo kế toán trong cả nước cũng khá nhiều thế nhưng một nghịch lý là các doanh nghiệp vẫn không tuyển đủ số lượng như mong muốn. Một trong những nguyên nhân gây nên sự bất cập này chính là do phương thức đào tạo còn nặng về tính lý thuyết, xa rời thực tiễn, dẫn đến sinh viên ra trường chậm làm quen với công việc và doanh nghiệp phải mất thời gian đào tạo lại mới đáp ứng được yêu cầu. Bài viết đã nêu lên thực trạng đào tạo kế toán hiện nay ở Việt Nam và đề xuất giải pháp để xây dựng chương trình mô phỏng các quy trình kế toán ứng dụng vào công tác giảng dạy nhằm giúp người học có thể tiếp cận với các công việc trong thực tế

Từ khóa: (“chương trình mô phỏng”; “quy trình kế toán”; “ứng dụng các chương trình mô phỏng quy trình kế toán”; “hiệu quả”; “công tác giảng dạy”

Tóm tắt bằng tiếng Anh:

It is the fact that the demand for highly-qualified accounting human resources is rather high at present in Vietnam. In spite of a large number of graduates supplied by accounting colleges and universities each year, enterprises cannot recruit enough accounting employees as required and have to spend more time on retraining for the new employees. One of the reasons for this shortage is that the college training is theoretical and fails to provide potential employees with practical skills and empirical knowledge necessary for the future job. In this article, we discuss the current accounting training situation in Vietnam and propose a simulation program for accounting processes to be built into the current syllabus which will get learners acquainted with real-life accounting experiences.

Key words: simulation program; Accounting process; application of simulation programs of accounting processes; effectively; college training